

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.28 Лесоводство

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Лесное хозяйство

Курс 3, 4

Семестр 5, 6, 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	28	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	7	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	188	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидат наук	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	В.А. Закамский
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесоводства и лесоустройства

27.02.2023	протокол №	8	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<p><b>знания:</b> Знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Правила заготовки древесины. Правила ухода за лесами. Правила лесовосстановления. Методы и пути повышения продуктивности лесов</p> <p><b>умения:</b> Управлять процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ. Обосновывать лесоводственную эффективность использования организационно-технических показателей рубок и мерам содействия естественному возобновлению. Уметь использовать методы определения, описания, идентификации лесных объектов.</p> <p><b>навыки:</b> Использовать навыки планирования лесохозяйственной деятельности по рубкам и естественному лесовозобновлению, разработок лесохозяйственных процессов для лесных насаждений, определение организационных показателей технологических процессов на лесосеках. Прогнозирования путей повышения продуктивности лесов</p>
2. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов хозяйства	ОПК-3.2. Умеет идентифицировать основные опасности среды в лесохозяйственной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения лесохозяйственных мероприятий, в том числе при использовании технических средств	<p><b>знания:</b> знает как идентифицировать основные опасности среды в лесохозяйственной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения лесохозяйственных мероприятий, в том числе при использовании технических средств</p> <p><b>умения:</b> Умеет идентифицировать основные опасности среды в лесохозяйственной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения лесохозяйственных мероприятий, в том числе при использовании технических средств</p> <p><b>навыки:</b> использует навыки идентифицировать основные опасности среды в лесохозяйственной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения лесохозяйственных мероприятий, в том числе при использовании технических средств</p>

	ОПК-3.3. Владеет способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях	<p><b>знания:</b> знает каким образом владеть способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>умения:</b> умеет использовать способы и технологии защиты человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>навыки:</b> обладает навыками использовать способы и технологии защиты человека в чрезвычайных ситуациях</p>
	ОПК-3.1. Знает основные природные и техносферные опасности и методы защиты от них	<p><b>знания:</b> знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения лесохозяйственных работ.</p> <p><b>умения:</b> умеет управлять природными процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ</p> <p><b>навыки:</b> использует навыки планирования природными процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ.</p>
3. ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методологические подходы, методики сбора и обработки информации при проведении исследований в лесном хозяйств	<p><b>знания:</b> Знает нормативные правовые, методические и инструктивные подходы, методики сбора и обработки информации при проведении исследований в лесном хозяйств</p> <p><b>умения:</b> Умеет использовать методические и инструктивные подходы, методики сбора и обработки информации при проведении исследований в лесном хозяйств</p> <p><b>навыки:</b> обладает навыками методических и инструктивных подходов, методик сбора и обработки информации при проведении исследований в лесном хозяйств</p>
	ОПК-5.2. Умеет планировать эксперимент, проводить информационный поиск, осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных при проведении исследований в лесном хозяйстве	<p><b>знания:</b> знает как планировать эксперимент, проводить информационный поиск, осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных при проведении исследований в лесном хозяйстве</p> <p><b>умения:</b> умеет планировать эксперимент, проводить информационный поиск, осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных при проведении исследований в лесном хозяйстве</p> <p><b>навыки:</b> обладает навыками планировать эксперимент, проводить информационный поиск, осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных при проведении исследований в лесном хозяйстве</p>
	ОПК-5.3. Владеет навыками планирования эксперимента, сбора и обработки полевых материалов	<p><b>знания:</b> знает навыки планирования эксперимента, сбора и обработки полевых материалов</p> <p><b>умения:</b> умеет применить навыки планирования эксперимента, сбора и обработки полевых материалов</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками планирования эксперимента, сбора и обработки полевых материалов</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационные технологии (УК-1), Ботаника (УК-1), Дендрология (УК-1), Физиология растений (УК-1), Лесоведение (ОПК-5); практик: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-1), Лесоведение (ОПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, задания, мини-проекты, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Рубки леса</b>	<b>72</b>	ОПК-3, УК-1
Лекция.	2	
1.Лекция Уход за лесом. Рубки ухода за лесом. Экономические предпосылки и биологические основы рубок ухода.		
Лекция. 2.Лекция Классификация деревьев. Методы и способы рубок ухода. Нормативы, программы. Планирование рубок ухода	2	
Практическое занятие. 1.Системы и комплексы лесоводственных мероприятий на лесных территориях тема2. (Уч. пособие Уход за лесом)	1	
Практическое занятие. 2.Основные мероприятия по уходу за лесами тема 3 «Учебного пособия...»	1	
Практическое занятие. 3. Рубки ухода тема 8 "Практикума Лесоводство."	1	
Практическое занятие. 4.Отвод и учет результатов проведения ухода за лесами. Тема 4. «Учебного пособия...»	1	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата		
Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, подготовка к защите курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	64	
выполнение курсового проекта/работы	0	
Иная контактная работа: выполнение реферата, зачет	0	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Рубки леса и пути повышения продуктивности лесов</b>	<b>36</b>	ОПК-5, УК-1
Лекция. 5. Лекция. Технологии и механизация проведения рубок ухода	1	
Лекция. 6. Лекция. Технологические особенности проведения рубок с сохранением подроста. Скандинавские и отечественные схемы разработки лесосек.	1	
Лекция. 7. Лекция. Рубки лесных насаждений. Категории рубок. Формы рубок лесных насаждений.	1	
Лекция. 8. Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений, их классификация. Организационно-технические элементы сплошных рубок	1	
Практическое занятие. 1. Меры содействия естественному возобновлению леса. Семинар по теме 3 "Практикума...".	2	
Практическое занятие. 2. Проектирование содействия естественному возобновлению леса. Задание 5 по "Пособию...".	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, подготовка к защите курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	28	
Иная контактная работа: выполнение реферата, консультации	0	

#### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Рубки спелого и перестойного леса</b>	<b>108</b>	ОПК-3, ОПК-5
Лекция. 9. Выборочные и группово-выборочные рубки. Положительные и отрицательные стороны данных рубок.	2	
Лекция. 10. Постепенные рубки, их виды. Равномерно-постепенные, группово-постепенные и котловинные, чересполосные, группово-постепенные.	2	
Практическое занятие. 1. Выборочные и постепенные рубки семинар. Решения задач. Ответы по тестированию "Практикума...".	4	
Практическое занятие. 2. Расчет семенников Задание по 2 по "Пособию...".	4	
Расчеты по проектированию рубок спелого леса		

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата		
Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, подготовка к защите курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	96	
выполнение курсового проекта/работы	0	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Иная контактная работа: выполнение реферата, защита курсового проекта/работы	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта (работы), лабораторной работы, подготовку реферата (В работе над рефератом следует придерживаться следующего порядка: Составить план реферата. Подобрать литературу для работы и бегло ее просмотреть. Откорректировать план (при необходимости - согласовать его с преподавателем). Подробно изучить подобранную литературу и написать черновик основной части реферата. Вычитать написанный материал и составить к нему непротиворечивое введение и выводы. Отформатировать текст согласно ГОСТу и методическим указаниям.. и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре; по курсовому проекту -

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Закамский, Владимир Александрович. Лесоводство [Текст] : практикум : [для лесохозяйственных специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / В. А. Закамский, С. П. Лоскутов, Е. М. Иванова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 213 с. ISBN 978-5-8158-1245-1. Экземпляры: всего 69.	69 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Zakamskii_lesovodstvo_2014.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Zakamskii_lesovodstvo_2014.pdf</a>
2.	Закамский, Владимир Александрович. Лесоводство [Текст] : выборочные рубки. Уход за лесом : учебное пособие : [по направлениям 35.03.01 (250100.62), 05.03.06 (022000.62) и специальностям СПО 250110.51, 250109.51] / В. А. Закамский, Е. М. Иванова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 147 с. ISBN 978-5-8158-1582-7. Экземпляры: всего 50.	50 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Zakamskii_lesovodstvo_viborochnie_rubki_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Zakamskii_lesovodstvo_viborochnie_rubki_2015.pdf</a>
3.	Лесоведение и лесоводство [Текст] : методические указания по учебной практике для студентов направления подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: С. А. Денисов, В. А. Закамский, Е. М. Иванова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 57 с. Экземпляры: всего 45.	45 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Denisov_lesovedenie_lesovodstvo_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Denisov_lesovedenie_lesovodstvo_2015.pdf</a>
4.	Закамский, Владимир Александрович. Рекреационное лесоводство [Текст : Электронный ресурс] : практикум : [по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело" и 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"] / В. А. Закамский, Н. В. Андреев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 134 с. ISBN 978-5-8158-1948-1. Экземпляры: всего 14.	14 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Zakamskii_rekreacionnoe_lesovodstvo_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Zakamskii_rekreacionnoe_lesovodstvo_2018.pdf</a>
5.	Закамский, Владимир Александрович. Лесоводство. Лесоводственные мероприятия по уходу за лесом и заготовка древесины в лесничестве [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта и выпускной квалификационной работы : для студентов направления подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 09.03.02 "Информационные системы и технологии" / В. А. Закамский, Т. А. Конюхова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 109 с. ISBN 978-5-8158-2316-7. Экземпляры: всего 5.	5 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Zakamskiy_Lesovodstvo_Lesovodstvennyye_meropriyatiya_po_ukhodu_za_lesom_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Zakamskiy_Lesovodstvo_Lesovodstvennyye_meropriyatiya_po_ukhodu_za_lesom_2023.pdf</a>
6.	Калинин, Константин Константинович. Лесоводство [Текст] : курс лекций / К. К. Калинин. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 247 с. Экземпляры: всего 69.	69 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/kalinin-lesovodstvo.pdf">https://portal.volgatech.net/books/kalinin-lesovodstvo.pdf</a>



ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	346 (I)	Проектор PJD5555W (1), Систем.блок P-Core 2/1024*2Mb/500Gb/клавиатура.+мышь+коврик (1), Экран (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	523 (I)	Видеопроектор BenQSP910 (1), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см с электропированием (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает	хорошо

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Пример билета промежуточной аттестации

Поволжский государственный технологический университет

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Лесоводство»

Направление 350301 «Лесное дело»

1. Особенности применения постепенных рубок в лесах различных формаций.
2. Способы рубок ухода.
3. Лесоводственные приемы повышения продуктивности лесов.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.Н.Бажин/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##### Семестр 5

4. Понятие о науке лесоводство.
5. История отечественного лесоводства.
6. Защитные и эксплуатационные леса их назначение.
7. Понятие о рубке.
8. Технологии лесосечных работ и основные требования к ним.

9. Меры содействия естественному возобновлению леса.
10. Минерализация почвы как мера содействия естественному возобновлению леса.
11. Сохранение подроста как мероприятия по содействию естественному возобновлению леса.
12. Уход за лесом. Эффективность рубок ухода.
13. Виды рубок по уходу за лесом.
14. Основные задачи, решаемые при рубках ухода за лесом.
15. Методы рубок ухода.
16. Способы рубок ухода.
17. Технологии проведения рубок ухода.
18. Рубки ухода за сосной.
19. Рубки ухода за елью.
20. Рубки ухода за дубом.
21. Рубки ухода за березой.
22. Рубки ухода за осиной.
23. Рубки ухода за липой.
24. Обрезка сучьев как мероприятие по уходу за лесом.
25. Лесоводственные требования при проведении рубок ухода.
26. Проведение рубок ухода за рубежом.

#### **Семестр 6**

1. Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений, их классификация.
2. Экологические последствия сплошных рубок. Положительные и отрицательные стороны сплошных рубок.
3. Лесоводственные требования к организации и технологии лесосечных работ при рубке спелого и перестойного леса.
4. Меры содействия естественному возобновлению леса.
5. Сплошные лесосечные рубки, их организационно-технические элементы.
6. Достоинства и недостатки сплошных рубок.
7. Постепенные рубки, их виды
8. Выборочные рубки, их виды. Особенности применения и техника проведения.
9. Технологические схемы разработки лесосек с сохранением подроста.
10. Оставление обсеменителей и очистка лесосек.
11. Удмуртская технология сохранения подроста.
12. Скандинавские и сортиментные технологии на рубках леса.
13. Формы лесного хозяйства.
14. Способы очистки мест рубок.

15. Очистка мест рубок при предварительном, сопутствующим и последующим естественным возобновлением.
16. Уход за лесом. Рубки ухода за лесом
17. Способы рубок ухода
18. Нормативы, программы, технологии и механизация проведения рубок ухода.
19. Особенности проведения рубок ухода за рубежом.
20. Особенности рубок ухода в различных лесных формациях (сосновых, еловых, дубовых, березовых, осиновых, липовых)
21. Особенности рубок ухода за лесами различного целевого назначения.
22. Контроль качества рубок ухода
23. Мероприятия по повышению продуктивности лесов